



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CERVIA 2

Codice MIUR: RAIC829007 - C.F. 92082630390
Via Caduti per la Libertà, 16 - 48015 CERVIA (RA) - tel.0544/71955, fax 0544/72246
e-mail: raic829007@istruzione.it - Pec: raic829007@pec.istruzione.it
Sito web: www.iccervia2.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PROGETTUALITÀ PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2025

Scheda progetto

Durata

(Scegliere una sola opzione)

- Triennale
 Annuale (a.s. 202_3_/ 202_4_)

PLESSO/I

Scuola dell'infanzia "E.ALESSANDRINI"

Titolo del progetto

Inglese "HAPPY MOMENTS"

Progetto di

- Istituto Plesso Classe

Responsabile e coordinatore del Progetto (n. 1 solo docente)

Nardi Antonella

Macroaree di progetto Ptof

(Scegliere una sola opzione)

- Inclusionione e differenziazione
 Potenziamento linguistico
 Potenziamento logico, matematico e scientifico
 I linguaggi espressivi
 Salute, Ambiente, Legalità e Sostenibilità
 Continuità e orientamento
 Scuola digitale

Bisogni educativi e formativi individuati

Proporre un percorso di apprendimento della lingua inglese per favorire occasioni di esperienze che motivano, coinvolgono e stimolano i bambini ad esprimersi con naturalezza nella nuova lingua, tutto ciò favorito dall'intervento dell'esperta di madrelingua inglese. In una realtà multietnica come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, come l'inglese, avvia i bambini alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. La visione educativa e didattica di questo progetto, ha come fine ultimo l'arricchimento cognitivo del bambino ed il potenziamento delle sue capacità di ascolto.

Destinatari del progetto

Le tre sezioni del plesso di età omogenee: 3-4-5 anni

Finalità e obiettivi

L'apprendimento iniziale di una seconda lingua nella scuola dell'infanzia è possibile e si pone in atto con un'adeguata mediazione didattica che tenga presente il graduale processo di sviluppo dei bambini, arricchendo lo sviluppo cognitivo, offrendo un altro strumento di organizzazione delle conoscenze. La piena integrazione della L2 nella programmazione didattica ed educativa, terrà presente le necessità e le motivazioni ad apprendere di ogni bambino e seguirà lo sviluppo cognitivo attraverso l'organizzazione di attività coinvolgenti e stimolanti. L'insegnamento della lingua straniera contribuisce alla formazione della cultura di base e allo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimersi e comunicare dei bambini.

Scelte metodologiche

A piccolo gruppo l'insegnante di madrelingua propone ascolto e riproduzione di termini attraverso il gioco, con attività legate al vissuto dei bambini in relazione al progetto annuale di plesso, con l'ausilio anche di materiale audiovisivo, libri ed oggetti legati alle tradizioni inglesi. La collaborazione con l'esperta madrelingua, che intertagisce con il team docente, fa sì che le tradizioni e la giusta pronuncia, vengano proposte in modo adeguato e significativo.

Risultati attesi

Approccio iniziale della lingua straniera, permettendo ai bambini di comunicare in inglese, scambiandosi informazioni significative. Comunicare e memorizzare vocaboli e semplici frasi, parti del corpo, numeri, colori, festività, alimenti, ecc... Riconoscere e riprodurre suoni, ascoltare e comprendere sequenze, rispondere in modo appropriato a semplici domande. Sapersi muovere nello spazio seguendo le richieste fatte.

Risorse umane

Esperta di madrelingua con la collaborazione delle insegnanti di sezione

Beni e servizi

L'importo del progetto sarà interamente finanziato da un genitore

Riepilogo dei costi previsti (compilare se necessario)

Voce di spesa	Importo in euro
Docenti dell'Istituto	€ 4 h funzionali
Esperti esterni	€ 1.500,00 circa (finanziato da un genitore)
Materiali di consumo	€
Materiale inventariabile	€
Altro (specificare) _____	€
COSTO TOTALE	€

Data:

23/10/2023

Il responsabile del progetto

Antonella Nardi